



CURSO:

EDUCAR EN LOS ODS PARA LA PROSPERIDAD DE LOS PUEBLOS

Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Empleo de XX horas (X créditos).

Inscripción del X de XX de XXXX al XX de XXX de XXXX

Realización del XX de XXX al XX de XXX de XXXX

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)

Justificación

El reto actual de las Naciones Unidas para conseguir un mundo donde se respeten los derechos de todos se resume en la Agenda 2030 para un desarrollo sostenible. Es evidente que esto solo se puede conseguir con la colaboración de todos los países del mundo, lo que dificulta mucho el trabajo, porque hay países con una forma de vida totalmente contraria a estos principios y convencerlos de que otra forma de vida es posible será una tarea ardua. Para eso estamos nosotros, los educadores, que podemos hacer de nuestros alumnos personas comprometidas con la lucha social y con el cambio de mentalidad de nuestra sociedad y nuestros gobernantes.



Objetivos

- Dar a conocer los objetivos para un desarrollo sostenible relacionados con aspectos diferentes a la protección medioambiental.
- Proporcionar recursos educativos relacionados con la Agenda 2030 y sus objetivos.
- Reflexionar acerca de las relaciones humanas y la prosperidad compartida.
- Dar a conocer a los alumnos las distintas formas de defender sus derechos a través de la lucha social.
- Reconocer las obligaciones que, como individuos, tenemos para con la humanidad.

Contenidos del curso

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Educación | 6. Desigualdades |
| 2. Igualdad | 7. Paz y Justicia |
| 3. Energía sostenible | 8. Alianzas |
| 4. Trabajo decente | 9. Conclusión |
| 5. Infraestructuras | |

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico.

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.



Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas 40 horas al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 1: La lectura de la teoría te llevará unas dos horas, más o menos, teniendo en cuenta que los participantes echarán un vistazo a los vídeos complementarios. La realización de las actividades, dada la cantidad de tareas creativas, llevará por lo menos 4 horas. Total: 6 horas.

Módulo 2: La lectura de la teoría te llevará una hora y media, más o menos. Este módulo también contiene actividades de mucho trabajo: lectura de informes, creatividad, elaboración de encuestas, etc. Hay que dedicar unas cinco horas en total. Total: 6 horas y media.

Módulo 3: La lectura de la teoría te llevará alrededor de una hora y media, contando con la visualización de los vídeos propuestos y las actividades, unas tres horas en total. Total: 3 horas y media.

Módulo 4: La lectura de la teoría te llevará una hora más o menos y otras tres horas, la actividad. Total: 4 horas.

Módulo 5: La lectura de la teoría te llevará alrededor de una hora y media. La realización de las actividades no te llevará más de dos horas. Total: 3 horas y media.

Módulo 6: La lectura de la teoría te llevará unas dos horas. Las actividades, unas 3 horas. Total: 5 horas.

Módulo 7: La lectura de la teoría junto con la visualización de los vídeos propuestos llevará unas tres horas. La realización de las actividades, unas dos horas y media. Total: 5 horas y media.

Módulo 8: La lectura de la teoría junto con los vídeos propuestos llevará una hora más o menos. La realización de las actividades, una hora. Total: 2 horas.

Módulo 9: Este módulo no te llevará más de media hora. La actividad es lo más complejo, sin embargo, pues se trata de realizar un proyecto de clase o para el centro, si bien se pide que no sea demasiado exhaustivo. Su realización puede llevar unas tres horas y media. Total: 4 horas.



Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas:** Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**

Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19*). Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Educación	Igualdad	Energía	Trabajo	Infraestructuras	Desigualdades	Paz y Justicia	Alianzas	Conclusión
15%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%

Justificación del porcentaje por módulo:

Módulo 1 (15%): Además de los contenidos, el tiempo requerido y el esfuerzo creativo de las actividades hacen que aumente un poco el porcentaje de este módulo con respecto a la mayoría.

Módulo 2 (15%): El contenido es un poco más breve, pero hay que resolver algunas actividades más complejas que las planteadas en el resto de los módulos.

Módulo 3 (10%): El contenido tampoco es muy extenso y las actividades no conllevan mucha complejidad.

Módulo 4 (10%): Tanto el contenido como las actividades están en la línea del anterior y de la mayoría de los módulos.



Módulo 5 (10%): Contenido breve y actividades de rápida realización.

Módulo 6 (10%): Tema concreto con ejercicios simples, de menor dedicación.

Módulo 7 (10%): El contenido es breve y las actividades, sencillas.

Módulo 8 (10%): Al igual que el anterior, el contenido es breve y las actividades, muy sencillas.

Módulo 9 (10%): La teoría es muy breve, pero la actividad es compleja y sirve de síntesis a la puesta en práctica de lo aprendido.

Criterios de calificación de las actividades

➤ **Comprensión del contenido (20%)**

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

➤ **Originalidad y creatividad (20%)**

- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.
- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.

➤ **Precisión y detalle (20%)**

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

➤ **Aplicación práctica (20%)**

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.
- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.

➤ **Presentación y estructura (10%)**

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.

➤ **Participación activa (10%)**



- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.

Es importante recordar que:

- **No se admiten actividades fuera de plazo.**
- **Para que una actividad cuente como apta, debe haber sido calificada dentro del plazo de realización del curso.**
- **Una actividad entregada a última hora corre el riesgo de no ser apta y el alumno perderá su derecho a rectificar.**
- **El alumno debe estar pendiente de cumplir con los criterios de calificación para evitar sorpresas de última hora.**

Competencia Digital Docente

1.1.A.1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.

1.4. A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

1.4. A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.



Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **XX horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **XX horas (X créditos)** a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PiDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será de **20 euros** para los afiliados y de **70 euros** para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en **“MIS CERTIFICADOS”**. Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autor:

María José Guillén Rubio