



CURSO:

Seguridad y privacidad digital en el aula bajo entorno LINEX

Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Empleo de 50 horas (5 créditos).

Inscripción del X de XX de XXXX al XX de XXX de XXXX

Realización del XX de XXX al XX de XXX de XXXX

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)

Justificación

El uso de las tecnologías digitales forma parte de la vida cotidiana del alumnado y del trabajo diario del profesorado en los centros educativos. Sin embargo, el acceso a Internet y a diferentes dispositivos también implica riesgos relacionados con la seguridad, la privacidad, la convivencia digital y la protección de datos personales. Este curso pretende ofrecer al profesorado conocimientos y estrategias para comprender estos riesgos y actuar de forma preventiva en el entorno educativo. A lo largo del curso se abordan aspectos relacionados con la identidad digital, la seguridad de los dispositivos, la convivencia en entornos digitales y la



gestión de datos personales desde el ámbito docente, favoreciendo un uso responsable, seguro y crítico de la tecnología en el aula.

Objetivos

- Comprender los principales riesgos relacionados con la seguridad y la privacidad en el uso de Internet y de los dispositivos digitales en el ámbito educativo.
- Conocer estrategias de prevención y actuación ante situaciones de violencia digital, ciberacoso o difusión indebida de información en entornos escolares.
- Desarrollar hábitos de seguridad digital en el uso de dispositivos, cuentas y plataformas educativas.
- Aplicar principios básicos de protección de datos y ciberseguridad en la práctica docente.

Contenidos del curso

1. El entorno digital del alumnado: riesgos y oportunidades
2. Privacidad y protección de datos en el ámbito educativo
3. Seguridad digital: amenazas, fraudes y buenas prácticas
4. Ciberconvivencia y prevención de conflictos en Internet
5. Uso responsable de la tecnología y prevención de conductas de riesgo

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico.

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.



Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas 50 horas al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 0: Para completar los contenidos de introducción y familiarizarte con los objetivos del curso y su estructura necesitarás aproximadamente 2 horas. Total: **2 horas**.

Módulo 1: Para completar los contenidos necesitarás aproximadamente 5 horas. Las actividades requieren unas 3 horas adicionales, ya que incluyen análisis de normativa, competencias digitales y reflexión sobre riesgos en Internet. Total: **8 horas**.

Módulo 2: Para completar los contenidos necesitarás aproximadamente 5 horas. Las actividades requieren unas 3 horas más, ya que incluyen ejercicios de desarrollo sobre identidad digital, privacidad y análisis de situaciones relacionadas con la protección de datos. Total: **8 horas**.

Módulo 3: Para completar los contenidos necesitarás unas 4 horas. Para realizar las actividades necesitarás aproximadamente 3 horas adicionales, ya que incluyen análisis de bienestar digital, conductas en Internet y resolución de casos prácticos. Total: **7 horas**.

Módulo 4: Para completar los contenidos necesitarás aproximadamente 4 horas. Para realizar las actividades necesitarás unas 3 horas adicionales, ya que se analizan diferentes fraudes digitales, medidas de seguridad y situaciones prácticas relacionadas con la ciberseguridad. Total: **7 horas**.

Módulo 5: Para completar los contenidos necesitarás aproximadamente 4 horas. Las actividades requieren unas 3 horas adicionales, ya que incluyen el análisis de riesgos como ciberacoso, grooming y conflictos digitales en el entorno educativo. Total: **7 horas**.

Módulo 6: Para completar los contenidos necesitarás aproximadamente 4 horas. Las actividades requieren unas 3 horas adicionales, ya que incluyen la aplicación de medidas de ciberseguridad, protección de datos y análisis de casos relacionados con la práctica docente. Total: **7 horas**.

Módulo 7: Para revisar las conclusiones del curso y realizar la actividad final de reflexión necesitarás aproximadamente 4 horas, ya que incluye la elaboración de una infografía. Total: **4 horas**.



Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas:** Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**

Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19*. Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

MÓDULOS	0	1	2	3	4	5	6	7
%	0	15	15	10	15	15	20	10

Justificación del porcentaje por módulo:

Módulo 0 (0%): módulo introductorio sobre el entorno de trabajo del curso. No incluye actividades evaluables, por lo que no puntúa.

Módulo 1 (15%): presenta contenidos fundamentales para comprender la seguridad y privacidad digital en el aula, con una carga teórica relevante y actividades de análisis inicial.

Módulo 2 (15%): desarrolla aspectos clave como identidad digital, privacidad, reputación online y protección de datos, con actividades aplicadas al contexto docente.

Módulo 3 (10%): aborda el bienestar digital y el uso equilibrado de la tecnología. Aunque es importante, sus actividades son algo más breves y directas.



Módulo 4 (15%): trabaja fraudes online, malware, páginas maliciosas y medidas de prevención, con una carga práctica significativa.

Módulo 5 (15%): se centra en la ciberconvivencia, el ciberacoso, el grooming y otros riesgos sociales en internet, con actividades de análisis educativo y preventivo.

Módulo 6 (20%): trata la ciberseguridad en la práctica docente, la protección de datos, las reuniones online y las medidas de seguridad profesional, por lo que tiene una carga alta y muy aplicada.

Módulo 7 (10%): aunque el contenido teórico es breve, incluye la actividad final de síntesis del curso, que permite integrar los aprendizajes adquiridos.

Criterios de calificación de las actividades

➤ **Comprensión del contenido (20%)**

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

➤ **Originalidad y creatividad (20%)**

- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.
- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.

➤ **Precisión y detalle (20%)**

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

➤ **Aplicación práctica (20%)**

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.
- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.



➤ **Presentación y estructura (10%)**

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.

➤ **Participación activa (10%)**

- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.

Es importante recordar que:

- **No se admiten actividades fuera de plazo.**
- **Para que una actividad cuente como apta, debe haber sido calificada dentro del plazo de realización del curso.**
- **Una actividad entregada a última hora corre el riesgo de no ser apta y el alumno perderá su derecho a rectificar.**
- **El alumno debe estar pendiente de cumplir con los criterios de calificación para evitar sorpresas de última hora.**

Competencia Digital Docente

1.4.B1.1 Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.

Justificación:

La realización de este curso implica la participación del profesorado en una actividad formativa en línea orientada al desarrollo de su competencia digital docente. A lo largo del curso se utilizan recursos digitales, materiales interactivos y actividades en entorno virtual que



permiten al profesorado actualizar sus conocimientos sobre seguridad, privacidad y uso responsable de la tecnología en el ámbito educativo.

1.5.A1.1 Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.

Justificación:

El curso aborda diferentes riesgos asociados al uso de las tecnologías digitales, como el phishing, la difusión de datos personales, el ciberacoso, el sexting o la desinformación en internet. Además, se trabajan medidas básicas de seguridad como el uso de contraseñas seguras, la verificación en dos pasos o la protección de dispositivos y cuentas digitales utilizadas en el ámbito educativo.

1.5.A1.2 Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales.

Justificación:

A lo largo del curso se analizan aspectos relacionados con la protección de datos personales en el contexto educativo, incluyendo el tratamiento de imágenes del alumnado, el papel del responsable del tratamiento y del delegado de protección de datos, así como las obligaciones legales relacionadas con la privacidad y la seguridad de la información en los centros educativos.

1.5.A2.2 Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y cumple las medidas de seguridad y prevención establecidas por el centro educativo, en el plan digital, con el apoyo de los responsables del centro.

Justificación:

El curso permite identificar diferentes riesgos asociados al uso de la tecnología en el entorno educativo, como la difusión de contenidos íntimos, los bulos en internet o situaciones de ciberconvivencia. A través de las actividades propuestas se fomenta la aplicación de medidas preventivas y protocolos de actuación para mejorar la seguridad digital del alumnado y favorecer un uso responsable de las tecnologías dentro del centro educativo.



Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **50 horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **50 horas (5 créditos)** a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PiDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será de **20 euros** para los afiliados y de **70 euros** para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en “**MIS CERTIFICADOS**”. Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autor:

Raúl Gómez Rosa

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa